**FORTALEZAS, OPORTUNIDADES, DEBILIDADES, AMENAZAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Procesos** | **Cuestiones internas relevantes para el propósito del Sistema de Gestión Ambiental** | | **Cuestiones Externas relevantes para el propósito del Sistema de Gestión Ambiental** | |
| **Fortalezas** | **Debilidades** | **Oportunidades** | **Amenazas** |
| Procesos del SGA | SGA Implantado | Falta de conciencia por parte de algunos alumnos y personal | Dar a conocer el SGA en diferente foros |  |
| Buscar el cumplimiento de la normatividad ambiental | Falta de promoción de logros | Métodos de reutilización de sustancias químicas en laboratorios | Fauna nociva perros, plagas (roedores) y otros insectos fuera de control. |
| Personal capacitado en materia ambiental | Falta de colaboración entre áreas y falta de un programa de capacitación continua al personal docente y administrativo sobre temas ambientales. | Obtención de premios y reconocimientos ambientales. | Imposibilidad de incrementar el personal calificado en las líneas de trabajos ambientales |
| Vinculación con organismos gubernamentales, no gubernamentales, empresas, productores. | Falta de tiempo del personal para realizar todas las actividades ambientales para toda la universidad, más proyectos, más actividades gubernamentales. | Formación integral de estudiantes y asignaturas transversales en temas ambientales, actividades extracurriculares. | Conflictos de interés entre los diferentes órdenes de gobierno en la región. |
| Procesos de estancia y estadía y formación de profesionistas. | Construcción constante y sin acceso a regulación. | Las construcciones y remodelaciones que se hacen en la UPFIM es con base a un programa de remodelación, presentado ante la junta de gobierno. | Falta de interés por parte de las empresas e instituciones vinculadas en el proceso de estancias y estadías. |
| Convenios con empresas e instituciones. | Resistencia al cambio | Exigencias de los mercados internacionales en el cuidado del medio ambiente. | Conflictos de responsabilidad entre los diferentes instituciones y empresas con las que se tenga el convenio. |
| Certificaciones: ISO 9001:2008  Acreditación en CIEES Nivel 1. | Poca participación en capacitaciones. | Existencia de instituciones púbicas, nacionales e internacionales, que financian estudios sobre problemas del medio ambiente. | Actualización y capacitación continua en las certificaciones y acreditaciones. |
| La UPFIM es una universidad pequeña lo que permite tener mayor control de procesos y actividad. | Falta de conocimiento e involucramiento del personal administrativo, docente y alumnos acerca de las estructuras y responsabilidades de los Sistemas de Certificación lo que conduce al no cumplimiento de procedimientos. | Preocupación por la difusión de la cultura ambiental desde los primeros años de la Universidad. | No se cuenta con mejores accesos al servicio de cafetería. |
| Actualización de conocimientos | Falta de un programa de capacitación continua al personal docente y | Desarrollo de proyectos multidisciplinarios sobre el medio ambiente. | Limitación presupuestal para capacitación del personal. |
| Investigación e implementación de proyectos ambientales y de sustentabilidad. | Bajo número de profesores sensibilizados en educación ambiental dentro del sistema educativo de la región. | Uso de tecnologías alternas y nuevas fuentes de energía. | No hay conciencia en proveedores en responsabilidad ambiental en el manejo de RP y RME. |
| Programas de ahorro de agua, energía y residuos. | Falta de comunicación y difusión entre la comunidad universitaria.  Falta de personal para las labores del programa. | Dar seguimiento a proyectos o patrocinio. | Recorte presupuestal de gobierno. |
| Planta de tratamiento de aguas residuales en la UPFIM |  |  |  |
| Realización de actividades ambientales e intercambio de experiencias y saberes. | Falta de seguimiento de procesos, proyectos, actividades | Existe la oferta de proyectos de investigación básica y aplicada para la gestión de recursos. | Dependencia del gobierno a la toma de decisiones. |
| Capacitaciones ambientales. | Falta de compromiso ambiental por parte de la comunidad universitaria. | Visitas externas y reconocimientos externos. | Instalaciones ubicadas en un área de conflicto social. |
| Conciencia y disposición por parte de los alumnos. | Poco interés por parte de la comunidad estudiantil en el cuidado del medio ambiente. | Aprovechar el sistema de Universidades Politécnicas para compartir tecnologías y experiencias en materia ambiental. | Falta de inclusión en la toma de decisiones desde el punto de vista ambiental para actividades de la institución. |
| Instalaciones remodeladas, accesibles y áreas verdes y de construcción en crecimiento. | Exceso de trabajo para poder llevar a cabo las actividades de mantenimiento. | Compromiso en el cumplimiento de la política de la universidad por parte del personal externo al ingreso de las instalaciones de la UPFIM. | El perímetro de la universidad no se encuentra bien delimitado y cercado; además de ser paso entre colonias de la zona. |
| Se han impartido cursos y talleres con enfoque ambiental a la comunidad estudiantil, productores de la región, personal de la institución y público en general. | Cuando organizan eventos externos regularmente incumplen los lineamientos ambientales los proveedores o invitados. | Establecimiento de normas ambientales a empresas e industrias. | Falta de compromiso para cumplir los lineamientos establecidos. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ELABORÓ** | **REVISÓ** | **AUTORIZÓ** |
| **FIRMA** |  |  |  |
| **NOMBRE** | Ing. Jaime Salinas Pérez | Ing. Jaime Salinas Pérez | M.E.A.G.E. Pedro Segovia Nùñez |
| **PUESTO** | **Director de Planeación y Evaluación** | **Director de Planeación y Evaluación** | **Rector** |